

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ Liveworksheet และสื่อประกอบการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ผู้วิจัย นางสาวอุทัยวรรณ จันทนา

ปีการศึกษา 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ Liveworksheet และสื่อประกอบการสอน เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ

**ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง** คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวน 196 คน

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** ได้แก่ สื่อประกอบการสอน เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Liveworksheet เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน – หลังเรียน

**สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล** โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

**ผลการวิจัยพบว่า** ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนหลังการใช้สื่อประกอบการสอน โดยใช้ Liveworksheet และสื่อประกอบการสอน เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. สื่อประกอบการเรียน สอน เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามผลของการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว
2. Liveworksheet และสื่อประกอบการสอน เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้สร้างขึ้นอย่างถูกวิธี ได้ผ่านขั้นตอนการสร้างและพัฒนาอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่เอกสารหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตร และยังได้รับการแนะนำ ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความเหมาะสมของเนื้อหา
3. การสอนโดยใช้ Liveworksheet และสื่อประกอบการสอน เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Liveworksheet และสื่อประกอบการสอน เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียงลำดับความยากง่ายสอดคล้องตามธรรมชาติการเรียนรู้ ทำให้เรียนรู้สึกว่าตนเองประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ จึงสรุปได้ว่า เอกสารประกอบการเรียน มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น